

PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

ÇIKTI	AKSİYON/ STRATEJİ	DEĞERLEN DİRME M.	NE ZAMAN	NEREDE / KRİTER	KİM
1- Mimarlığın bilgi birikimini mimarlık tarihi, kuramı, paradigmaları ve kavramsal çerçeveleri açısından, disiplinlerarası bir yaklaşım içinde yorumlayabilme, sorgulayabilme, eleştirel düşünce geliştirebilme.	ARCH 102, 201, 202, 301, 302, 401, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	Her yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 121, 221, 222, 381, 475, 499	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler Raporlar	Her yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
2- Düşünme, üretme ve sunum süreçlerini, güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak hem Türkçe hem İngilizce, yazılı, sözlü ve görsel olarak ifade edebilme.	ARCH 101, 102, 111, 112, 201, 202, 301, 302, 401, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	Her yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 121, 221, 381, 399, 372, 499,	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler Raporlar	Her yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
	ENG 101, ENG 102, MATH 120, TEDU 102, TEDU 109, LIBE	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler	1. Yıl, Her yıl	Ders	Öğretim Elemanı
3- Tasarım sürecinde araştırmanın önemini benimseyerek, bulguları yorumlayabilme, karşılaştırmalı değerlendirme yapabilme, metodolojik çalışma ve araştırma alışkanlıkları için öz disiplin geliştirme.	ARCH 101, 102, 112, 201, 202, 301, 302, 401, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	Her yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 121, 221, 241, 222, 381, 372, 475, 462	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler	Her yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
4- Tasarım kavramlarının ve tasarım sürecinin içselleştirilmesinde, soyut, analitik ve ilişkisel düşünme becerisi geliştirme ve farklı ölçeklerde mimari öneriler üretebilme.	ARCH 101, 111, 102 112, 201, 202, 301, 302, 401, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	Her yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 241, 381, 372, 475	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler	2. yıl, 3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
5- Mimarlık ve kent ilişkisini kültürel bağlam, mimarlık tarihi ve teorisi ile bütünleştirebilme, mimarlık ve toplum arasındaki ilişkiyi yerel ve küresel değerler ışığında analiz edebilme.	ARCH 301, 302, 401, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	2. yıl, 3. yıl, 4. yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 121, 221, 222, 381	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler	1. yıl, 2. yıl, 3. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
6- İnsan ve yapılı çevre arasındaki ilişkiyi, etik konular, toplumsal farklılıklar, insan davranışları ve kültürel çeşitlilik çerçevesinde tanımlayabilme ve mimarlık pratiği ile ilişkilendirebilme.	ARCH 102, 201, 202, 301, 401, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	2. yıl, 3. yıl, 4. yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 121, 221, 222, 381	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler	1. yıl, 2. yıl, 3. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
7- Fiziki ve tarihi çevre ile yapı malzemeleri ve yapım teknolojilerini sosyo-kültürel, ekonomik ve ekolojik sürdürülebilirlik ilkeleri bağlamında değerlendirebilme, tasarım süreçlerine dahil edebilme.	ARCH 202, 301, 302, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	2. yıl, 3. yıl, 4. yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 381, 372, 475	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler	3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
8- Taşıyıcı sistemlerin temel ilkelerini anlama, yapısal çözümleri analiz etme ve	ARCH 102, 201, 202, 301, 302, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	Her yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.

bunları mimari tasarımın bir parçası olarak geliştirebilme.	ARCH 372, 475	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler	3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
9- Yapı fiziğinde enerji verimliliği, termal konfor, akustik ve aydınlatma gibi çevresel sistemlerin temel ilkelerini anlama.	ARCH 202, 301, 302, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	2. yıl, 3. yıl, 4. yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 399, 372, 475, 402	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler Raporlar	3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
10- Teknik ve yapısal gereksinimleri, yaşam güvenliği, sürdürülebilirlik ve erişilebilirliği bir arada gözeterek bütüncül yapı önerileri geliştirebilme.	ARCH 301, 302	Projeler Jüriler Sunumlar	3. yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 241, 372, 475, 499	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler Raporlar	2. yıl, 3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
11- Mimarın mesleki hak ve sorumluluklarının tanımlanmasında geçerli olan yasal çerçeve ile birlikte mimari uygulamayı düzenleyen çeşitli kural, yönetmelik ve kodları anlama.	ARCH 302, 401	Projeler Jüriler Sunumlar	3. yıl, 4. yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 399, 372, 475, 499, 462	Sınavlar Sunumlar Makaleler Raporlar	3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
12- Mimari tasarım, araştırma ve uygulama süreçlerinde dürüstlük, sosyal sorumluluk ve kapsayıcılık ilkelerine bağlı kalarak mesleki etiğinin tanımlanması ve uygulanması süreçlerini anlama.	ARCH 401	Projeler Jüriler Sunumlar	4. yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 121, 399, 499, 462	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler Raporlar	1. yıl, 3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
	TEDU 109, LIBE	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler	1. Yıl, Her yıl	Ders	Öğretim Elemanı
13- Projenin farklı aşamalarında yer alan aktörlerin rol ve sorumluluklarının belirleme, proje geliştirme ve inşaat süreçlerini etkileyen idari ve mali konuların aşamalarını tanımlama, proje yaşam döngüsü aşamalarını ve çağdaş proje yönetimi stratejilerini anlama.	ARCH 399, 372, 499, 462	Ödevler Sınavlar Sunumlar Makaleler Raporlar	3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı
14- Bir mimari projeyi, bireysel ya da bir takımın parçası olarak, her aşamasını profesyonel, bütünlük ve katılımcı bir farkındalık ile geliştirebilme.	ARCH 201, 202, 301, 302, 401, 402	Projeler Jüriler Sunumlar	2. yıl, 3. yıl, 4. yıl	Stüdyo: Öğretim elemanı değerlendirmesi, tartışma performansı, ortalama not	Öğretim Elemanı / Jüri / Arş. Gör.
	ARCH 399, 499	Ödevler Sınavlar Sunumlar Raporlar	3. yıl, 4. yıl	Ders: Öğretim elemanı ve çevrimiçi değerlendirme, ortalama not	Öğretim Elemanı